§ COMPASS · PROJEKTKIT · BLATT 01

Ein Vorhaben, sieben Dimensionen

Setzen Sie das Vorhaben in die Mitte, gehen Sie die sieben Felder durch, prüfen Sie die drei Linsen und entscheiden Sie gemeinsam.

TITEL DES VORHABENS

ZIEL, IN EINEM SATZ

ZIELGRUPPE
☐ Studierende ☐ Lehrende
☐ Personal ☐ andere

UMFANG
☐ ein Kurs ☐ ein Studiengang
☐ eine Fakultät ☐ die Hochschule

PHASE
☐ Idee ☐ Pilot ☐ Skalierung
☐ Konsolidierung

HORIZONT · TEAM
☐ ein Semester ☐ ein Jahr
☐ länger Team: _____

P1 Governance und Strategie

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Stützt sich das Vorhaben auf eine Priorität der Hochschul- oder Fakultätsstrategie?	0 1 2 3
Unterstützt jemand aus der Leitung oder dem Dekanat das Vorhaben ausdrücklich?	0 1 2 3
Deckt die Finanzierung auch die Zeit nach dem Start ab: Support, Updates, Erneuerung?	0 1 2 3

Post-it · angestrebte Priorität, Unterstützung, Budget

P2 Tool-Portfolio und Infrastruktur

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Sind die geplanten Tools im Katalog der Hochschule oder von der zuständigen Stelle freigegeben?	0 1 2 3
Ist bekannt, welche Daten verarbeitet werden, mit Folgenabschätzung bei riskanten Tools?	0 1 2 3
Hält die Infrastruktur die Last aus, auch wenn das Vorhaben skaliert wird?	0 1 2 3

Post-it · Tools, Einschätzung der Informatikdienste

P3 Kompetenzen der Lehrenden

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Teil 1 · Hat das Lehrteam seine Kompetenzen mit den Anforderungen des Vorhabens abgeglichen?	0 1 2 3
Teil 1 · Verbindet die Konzeption Lernziele, Aktivitäten und Prüfung?	0 1 2 3
Teil 2 · Ist eine Weiterbildung, Sprechstunde oder Begleitung geplant, mit Zeit, sie zu nutzen?	0 1 2 3

Post-it · was das Team kann, was es noch nie gemacht hat

P7 Wertschätzung und Anerkennung

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Wird die investierte Zeit des Teams anerkannt: Entlastung, Lehrdossier, Preis?	0 1 2 3
Ist geplant, das Vorhaben zu teilen: Tag der Lehre, Publikation, Community of Practice?	0 1 2 3
Werden die Ergebnisse als offene Ressourcen mit Lizenz veröffentlicht?	0 1 2 3

Post-it · was Lust machen würde, es wieder zu tun



IN DER MITTE

Ihr Vorhaben

Was Sie tun wollen, für wen, bis wann.

SKALA FÜR JEDE FRAGE

0 Nicht vorgesehen
1 Erkannt, noch ohne Antwort
2 Geplant, mit Verantwortung
3 Umgesetzt und überprüft

P4 Digitale Kompetenzen der Studierenden

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Weiss man, was die betroffenen Studierenden schon können, durch eine Diagnose oder vorhandene Daten?	0 1 2 3
Werden die geforderten digitalen Kompetenzen im Vorhaben vermittelt oder nur vorausgesetzt?	0 1 2 3
Sind die Regeln für Tools, KI eingeschlossen, klar und mit anderen Kursen abgestimmt?	0 1 2 3

Post-it · wer in Schwierigkeiten geraten könnte

Die drei Linsen · *am Schluss*

Barrierefreiheit ☐ ja ☐ nein
Kann eine Person mit Behinderung dem Vorhaben ohne kurzfristige Anpassungen folgen?

Daten ☐ ja ☐ nein
Weiss man, welche Personendaten verarbeitet werden, wohin sie gehen und wer Zugriff hat?

KI ☐ ja ☐ nein ☐ entfällt
Falls das Vorhaben KI nutzt oder ihr begegnet: Sind die erlaubten Nutzungen für alle klar?

Ein «nein» wird zu einem vorrangigen Punkt.

P6 Projekte und Innovation

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Hat das Vorhaben einen Evaluationsplan: Indikatoren, Methode, Zeitplan, Ethik?	0 1 2 3
Sind die Kriterien für Weiterführen, Ausweiten oder Beenden im Voraus festgelegt?	0 1 2 3
Liefert das Vorhaben wiederverwendbare Ergebnisse: Leitfaden, Szenario, offene Ressource?	0 1 2 3

Post-it · woran sehen Sie in einem Jahr, dass es gelungen ist?

P5 Begleitung und Helpdesk

☐ ☆ kritisch ☐ nie besprochen

Sind die Supportdienste informiert und bereit für die Fragen, die das Vorhaben auslösen wird?	0 1 2 3
Gibt es eine klare Anlaufstelle für Lehrende und eine für Studierende?	0 1 2 3
Ist eine Dokumentation oder FAQ geplant, mit jemandem, der sie aktuell hält?	0 1 2 3

Post-it · an einem Abend unter der Woche geht etwas schief: was dann?

Drei vorrangige Massnahmen

EINE PERSON UND EIN INDIKATOR PRO MASSNAHME, AUS DEN KARTEN

NR.	MASSNAHME	DIMENSION	VERANTWORTLICH	TERMIN	INDIKATOR
I					
II					
III					

Wen einbeziehen

Leitung, Supportdienste, Studierende, Kolleg·innen, Partner

Ein möglicher Weg unter anderen: Profil und Realität Ihrer Hochschule zeigen weitere.

§ COMPASS · PROJEKTKIT · BLATT 02

Pre-Mortem: *das Scheitern vor dem Start durchdenken*

«Wir sind achtzehn Monate weiter. Das Vorhaben ist gescheitert.»

UNTERSUCHTES VORHABEN

TEILNEHMENDE · 4 BIS 12 PERSONEN

DATUM

REGEL

Wir beschreiben ein plausibles Scheitern und urteilen über niemanden.

Der Ablauf

40 Min.

I **Die Szene setzen** 5 Min.
Eröffnungssatz und Regel vorlesen.

II **Allein schreiben** 7 Min.
Eine Ursache des Scheiterns pro Post-it, so viele wie einfallen.

III **Nach Dimension ordnen** 8 Min.
Jedes Post-it kommt ins passende Feld. Zwei Dimensionen: Feld «Im Grenzbereich».

IV **Das Siebeneck lesen** 5 Min.
Post-its pro Feld zählen. Die Fragen der zwei vollsten Felder laut vorlesen.

V **Drei Gegenmassnahmen wählen** 10 Min.
Für die drei wahrscheinlichsten Ursachen: eine Massnahme, eine Person, ein Indikator.

VI **Festhalten** 5 Min.
Das Blatt fotografieren und einen Termin für die Überprüfung festlegen.

KURZVERSION · 20 MIN.
Schritte I, II, III und V, mit einer einzigen Gegenmassnahme.

P1
Governance und Strategie
Das Vorhaben wurde mangels Unterstützung aufgegeben. Wer hat es nicht verteidigt, und warum?
Post-its

P2
Tools und Infrastruktur
Das Vorhaben scheiterte an einem Tool. An welchem, und was hat versagt?
Post-its

P3
Kompetenzen der Lehrenden
Das Team hat unterwegs aufgegeben. Was konnte es nicht, und wer hätte helfen können?
Post-its

P4
Kompetenzen der Studierenden
Ein Teil der Studierenden ist ausgestiegen. Wer, und zu welchem Zeitpunkt?
Post-its

P5
Begleitung und Helpdesk
Die Nutzenden haben aufgegeben. Welche Frage blieb unbeantwortet?
Post-its

P6
Projekte und Innovation
Ein Jahr später weiss niemand, ob das Vorhaben funktioniert hat. Was wurde nicht gemessen?
Post-its

P7
Wertschätzung und Anerkennung
Das Team will nie wieder ein Vorhaben leiten. Was hat es erlebt?
Post-its

Grenze
Im Grenzbereich
Ursachen, die zwei oder mehr Dimensionen betreffen. Notieren Sie am Rand des Post-its, welche.
Post-its

Drei Gegenmassnahmen

INDIKATOREN AUS DEN KARTEN · ÜBERPRÜFUNG ZUR HALBZEIT

NR.	WAHRSCHEINLICHSTE URSACHE	DIMENSION	GEGENMASSNAHME	VERANTWORTLICH	INDIKATOR	ÜBERPRÜFUNG AM
I						
II						
III						

Das vollste Feld zeigt die verletzlichste Dimension des Vorhabens.